

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

Số: 192/KH-ĐHQN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gia Lai, ngày 30 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Toán ứng dụng sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Toán ứng dụng, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Toán ứng dụng sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Toán ứng dụng có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cập nhật mục tiêu của CTĐT trong đợt chỉnh sửa kế tiếp theo hướng triết lý giáo dục của Nhà trường. Mục tiêu chung của CTĐT thể hiện đầy đủ hơn năng lực của sinh viên tốt nghiệp; phù hợp Khung trình độ quốc gia Việt Nam (bậc 6/8); phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Nhà trường - Triển khai định kỳ hoạt động khảo sát nhu cầu của thị trường lao động liên quan đến CTĐT đại học TUD, báo cáo kết quả và sử dụng kết quả để phát triển CTĐT. 	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Mục tiêu của CTĐT được cập nhật để phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và sứ mạng, tầm nhìn. - Kế hoạch và Báo cáo khảo sát nhu cầu của thị trường lao động
Tiêu chí 1.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - CĐR CTĐT 2024 tiếp tục được điều chỉnh. Hiện thực hóa trọn vẹn nội dung mục tiêu và CĐR của CTĐT và thể hiện đo lường mức độ đạt được của CĐR rõ ràng. - Đối sánh hiệu quả hơn CĐR CTĐT của Nhà trường với các CTĐT trong nước và quốc tế. 	Khoa T&TK		x	x	x	x	CĐR CTĐT được điều chỉnh
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo tần suất rà soát, cải tiến CĐR theo quy định; cập nhật kịp thời các quy định, quy trình và tài liệu, biểu mẫu hướng dẫn thực hiện, công bố sản 	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - CĐR được cải tiến theo quy định - Đa dạng phương thức phổ biến

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		phẩm kết quả của công tác rà soát, cải tiến; thực hiện đối sánh CĐR CTĐT hiệu quả hơn, có sự phân tích sâu yêu cầu, nhu cầu của các bên liên quan đối với CĐR - Có biện pháp phổ biến thông tin hiệu quả, đa dạng về hình thức, thuận tiện và chính xác đối với mỗi loại đối tượng,..; tích hợp việc công bố mục tiêu và CĐR đến trang cá nhân điện tử của người học.							thông tin
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát, hiệu chỉnh và tăng cường hướng dẫn Khoa về công tác xây dựng, cải tiến CĐR và CTĐT theo quy định của Bộ GD&ĐT - Rà soát bản mô tả CTĐT TUD, bổ sung những nội dung còn thiếu hoặc chưa hoàn chỉnh; đảm bảo các bên liên quan có thể khai thác được một cách dễ dàng	Khoa T&TK			x	x	x	Bản mô tả CTĐT được cập nhật được cải tiến theo yêu cầu
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4/7	- Rà soát tổng thể Đề cương các học phần và bổ sung, cập nhật: Mô tả CĐR các học phần rõ ràng hơn để dễ dàng đo lường mức độ đạt được; Phân bổ tổng số tiết quy chuẩn đầy đủ hơn, đúng theo hướng dẫn của Thông tư 17/2021;	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		- Rà soát ma trận đóng góp học phần - CĐR CTĐT, đảm bảo phù hợp, đầy đủ; nhất quán ma trận đóng góp học phần - CĐR trong Bản mô tả CTĐT và ĐCHP; tăng cường lấy ý kiến phản hồi từ các bên liên quan trong quá trình xây dựng ĐCHP; cập nhật, bổ sung giáo trình, tài liệu tham khảo trong ĐCCT các học phần; rà soát, bổ sung hoạt động dạy và học trong ĐCCT học phần; phân bổ thời gian giảng dạy các nội dung trong học phần phù hợp; bổ sung hướng dẫn tự học tự rèn luyện kỹ năng chuyên ngành TUD.							
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	Công bố đầy đủ các Bản mô tả CTĐT và ĐCHP tại trang tin đào tạo với đầy đủ thông tin; biên tập các đường dẫn và/hoặc mã QR đến các bản mô tả CTĐT và ĐCHP; bổ sung chức năng của website portal	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát, cập nhật quy định, quy trình và hướng dẫn chi tiết về xây dựng, cải tiến cập nhật CĐR, mô tả CTĐT và CTDH; rà soát hoàn thiện CTDH. - Tổ chức rà soát, đánh giá mức độ tương thích, kết nối giữa CĐR CTĐT với CTDH; xây dựng lại ma	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		trận kết nối CĐR CTĐT - ĐCHP, ma trận PPDH, phương pháp KTĐG với CĐR của từng học phần. CĐR và CTDH thiết kế theo hướng phân thành các chuyên ngành. Mô tả, giải thích, hướng dẫn cụ thể hoạt động dạy và học, phương pháp KTĐG của các học phần trong CTDH.							
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt; mức 3/7	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn kĩ hơn nhóm chuyên trách phát triển CTĐT trong các lần rà soát tiếp theo. - Rà soát điều chỉnh ma trận thể hiện đóng góp của các học phần với CĐR của CTĐT; thiết kế CTDH thể hiện rõ ràng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo tiến trình thực hiện một khóa đào tạo. Các ĐCHP có mô tả cụ thể về hoạt động dạy học, PPDH cho từng nội dung chương mục; Nội dung mỗi ĐCHP trong CTDH cập nhật nội dung tự học và hướng dẫn tự học/tự nghiên cứu; Các bài KTĐG với hình thức cụ thể kèm theo phạm vi đánh giá, thời điểm đánh giá, rubric và CĐR học phần tương ứng với bài đánh giá. 	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức	Cập nhật hơn về cấu trúc; về nội dung học phần, tăng	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
	4/7	tính tích hợp dạy - học cả kiến thức và kỹ năng. Rà soát, thiết kế CTDH thể hiện rõ ràng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo tiến trình thực hiện một khóa đào tạo.							
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	Phổ biến triết lý giáo dục trên trang thông tin điện tử cá nhân của sinh viên và kết hợp các hình thức khác trong việc quảng bá CTĐT. Nghiên cứu xây dựng triết lý giáo dục của Khoa.	- Khoa T&TK - TT. Số và HL - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	Phương thức phổ biến triết lý giáo dục, quảng bá CTĐT
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4/7	- Tổ chức nhiều hơn các buổi tập huấn, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm tổ chức dạy học; - Cập nhật/bổ sung nội dung tự học và hướng dẫn tự học trong mỗi ĐCHP; Xác định phương pháp KTĐG hoạt động tự học của sinh viên trong lộ trình giảng dạy theo ĐCHP. Chú trọng các hình thức, hoạt động dạy - học phát triển năng lực học tập suốt đời của người học; nỗ lực mở rộng, đa dạng hóa và chuyên sâu môi trường thực hành, thực tập cho sinh viên. - Rà soát, bổ sung hoạt động dạy - học trong ĐCCTHP; tăng cường áp dụng các PPDH tích cực,	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		hạn chế truyền đạt một chiều - Đánh giá hiệu quả phương pháp giảng dạy định kì và thường xuyên.							
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Đảm bảo tính hệ thống trong công tác thiết kế và triển khai các hoạt động dạy và học, chú trọng hơn nữa trong việc phát triển kĩ năng tự học, học tập suốt đời cho sinh viên; - Bổ sung thêm vào các ĐCHP nội dung tự học và có hướng dẫn tự học cho sinh viên.	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	- Hoàn thiện phương thức đánh giá CĐR của CTĐT; Hoàn thiện quy trình xây dựng đề thi, bài kiểm tra gắn với CĐR, công tác KTĐG, yêu cầu cụ thể đối với mỗi loại bài KTĐG, đề thi; các hình thức KTĐG tương ứng phù hợp với các phương pháp dạy - học đáp ứng CĐR học phần và CĐR CTĐT. - Rà soát, cập nhật các ĐCHP mô tả chính xác và cụ thể các CĐR được đo lường tương ứng với các hình thức KTĐG, bài KTĐG cụ thể. Khi rà soát, điều chỉnh, cập nhật các ĐCCT nhấn mạnh việc đảm bảo	- Phòng KT và BĐCL - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		các CĐR học phần được đánh giá đầy đủ trong các hoạt động KTĐG.							
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	<p>- Tổ chức rà soát các ĐCHP đảm bảo quy định thời điểm triển khai từng bài KTĐG thường xuyên, xác định cụ thể hoạt động tự học của người học và biện pháp đánh giá tự học; xây dựng, chuẩn hóa, áp dụng rộng rãi Rubric đánh giá cho các hình thức KTĐG khác nhau. Chú trọng công tác hậu kiểm sau mỗi đợt thi.</p> <p>- Xây dựng chuẩn hóa quy trình lấy ý kiến phản hồi của người học: i) Nội dung bảng hỏi và các câu hỏi cần cụ thể và có câu hỏi mở; nghiên cứu thực hiện việc lấy ý kiến phản hồi của người học trực tuyến; ii) Quy định rõ ràng về trách nhiệm của từng đơn vị trong việc xử lý, phân tích, khai thác kết quả khảo sát ý kiến của người học vào cải tiến PPDH và KTĐG.</p>	<p>- Khoa T&TK - Phòng KT và BĐCL</p>	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.3	Đạt, mức 4/7	- Đảm bảo tính hệ thống trong việc thiết kế quan hệ CĐR của CTĐT với CĐR của các khối kiến thức và học phần; quan hệ giữa CĐR của cả học phần cũng như các nội dung chính của học phần với hoạt	<p>- Khoa T&TK - Phòng KT và BĐCL</p>	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		<p>động/hình thức giảng dạy và KTĐG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hệ thống quy định, quy trình, hướng dẫn về xây dựng, cải tiến CTĐT và KTĐG hoàn chỉnh, tổ chức bồi dưỡng tập huấn cho các bộ phận quản lý CTĐT và các giảng viên. Xây dựng hệ thống rubrics đánh giá đầy đủ, chuẩn hóa, triển khai xây dựng ngân hàng đề thi ngành TUD; tổ chức công tác rà soát, phân tích đề thi, câu hỏi thi về độ tin cậy, giá trị để điều chỉnh, cải tiến PPDH và công cụ KTĐG. Chú trọng công tác hậu kiểm sau mỗi đợt thi. - Cập nhật mẫu ĐCHP có các nội dung sinh viên tự học có kèm các bài đánh giá tương ứng với mỗi nội dung hoặc các gợi ý tự KTĐG cho sinh viên; xử lý kết quả thống kê KTĐG của các học phần gắn với sự phân tích phổ điểm và sử dụng các thao tác phân tích theo kỹ thuật khảo thí chuyên nghiệp. 							
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4/7	Hiệu chỉnh quy định thời hạn công bố kết quả KTĐG quá trình, bài nào thực hiện sớm thì công bố kết quả sớm. Có những biện pháp đôn đốc, kiểm soát giảng viên hoàn thành chấm bài thi, công bố điểm quá trình	- Khoa T&TK - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		và điểm thi kết thúc kịp thời, bổ sung thêm hình thức công bố kết quả đánh giá quá trình. Đa dạng các giải pháp tuyên truyền, công bố các quy định đối với việc phản hồi kết quả KTĐG cho người học.							
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Hoàn thiện các quy trình tiếp nhận khiếu nại và phản hồi của người học về KQHT; có biện pháp phổ biến rộng rãi hơn đến các bên liên quan bằng nhiều hình thức, tích hợp chức năng vào cổng thông tin; Biên bản điều chỉnh điểm sau phúc khảo được lưu trữ như bảng điểm.	- Khoa T&TK - Phòng KT và BDCL - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ thể, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kỳ nhằm bảo đảm tính bài bản, kịp thời trong điều chỉnh, qua đó nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác nhân sự phục vụ phát triển ngành đào tạo.	- Phòng TC-NS - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHQN giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045. - Đề án vị trí việc giai đoạn 2025-2030.
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ngành học phù hợp nhằm khai thác hiệu quả đội ngũ giảng viên hiện có;	- Phòng Đào tạo - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	- Thông tin và kết quả tuyển sinh. - Văn bản xây dựng, rà soát dữ

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		- Rà soát, điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo để sử dụng hợp lý nguồn lực.							liệu phục vụ phân công giảng dạy. - Kết quả NCKH của GV thực hiện CTĐT.
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Có các giải pháp và chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng giảng viên trình độ tiến sĩ và chức danh giáo sư, phó giáo sư	- Phòng TC-NS - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Hoàn thiện và ban hành Đề án vị trí việc làm và Khung năng lực giảng viên theo Thông tư 04/2024 ngày 29/03/2024 của Bộ GD&ĐT, cải tiến một số tiêu chí đánh giá, xếp loại giảng viên hướng tới việc thực hiện trả lương theo vị trí việc làm, trả thu nhập tăng thêm theo kết quả đánh giá xếp loại và thi đua, khen thưởng.	- Phòng TC-NS - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Đề án vị trí việc làm và Khung năng lực giảng viên được hoàn thiện
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện; - Đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau.	- Phòng TC-NS - Khoa T&TK	x	x	x			Các văn bản liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng, ban hành và cập nhật định kì hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo tính phù hợp, minh bạch và công bằng.	Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 5/7	Xây dựng kế hoạch cụ thể để thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. Có cơ chế hỗ trợ về nhân lực, kinh phí, cơ sở vật chất và chính sách khuyến khích.	- P. KHCN và HTQT - Khoa T&TK	x	x	x			Các văn bản liên quan đến thành lập, tổ chức và hoạt động của nhóm NC, nhóm NCM.
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm.	- Phòng TC-NS	x	x	x			Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật.
		Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	- Phòng KT và BĐCL - Phòng TC-NS	x	x	x			Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ để tuyển dụng, giữ chân cán bộ, nhân viên có năng lực. - Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chuyển/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. - Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng, sẵn sàng cho các tình huống chuyển đổi chức danh nghề nghiệp nhằm đáp ứng chiến lược về nhân sự của Khoa và của Trường. 	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Các văn bản quy định về tuyển dụng, điều chuyển. - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm.	- Phòng TC-NS - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản và công cụ liên quan.
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm. - Tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm). 	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công tác đào

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
									tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4/7	Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4/7	Thiết lập cơ chế dự báo dài hạn về nguồn nhân lực ngành, phối hợp với các cơ quan quản lý, doanh nghiệp để cập nhật thông tin.	- Phòng Đào tạo - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
		Tăng cường khảo sát, lấy ý kiến phản hồi từ nhiều bên liên quan nhằm hoàn thiện tiêu chí, phương thức tuyển sinh.	- Phòng KT và BĐCL - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	
		Đa dạng hóa và hiện đại hóa các kênh truyền thông tuyển sinh: phát triển cổng thông tin trực tuyến tích hợp, ứng dụng tư vấn trực tiếp, tăng cường kết nối qua mạng xã hội	- TT. Số và HL - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng tham vấn và phản hồi: Xây dựng cơ chế thường xuyên lấy ý kiến các bên liên quan. - Tăng cường phân tích dữ liệu tuyển sinh: Sử dụng công cụ phân tích dữ liệu để thống kê, dự báo xu hướng tuyển sinh theo vùng miền, đối tượng ưu tiên,	- Phòng Đào tạo - Phòng CTSV và HTDN - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		khởi ngành - Đa dạng hóa chính sách thu hút thí sinh giỏi: Xây dựng các gói hỗ trợ khác ngoài học bổng như tài trợ nghiên cứu, tạo điều kiện tiếp cận các dự án quốc tế, mở rộng cơ hội thực tập – việc làm chất lượng cao.							
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4/7	- Hoàn thiện hệ thống giám sát đa chiều: kết hợp giữa kết quả học tập, rèn luyện, mức độ tham gia hoạt động xã hội và phản hồi từ giảng viên – cố vấn học tập - Nâng cấp phần mềm quản lý đào tạo thành hệ thống thông minh hơn, có chức năng phân tích dữ liệu lớn (big data), đưa ra cảnh báo sớm, hỗ trợ sinh viên xây dựng kế hoạch học tập cá nhân hóa. - Tăng cường hiệu quả khảo sát phản hồi: đa dạng hóa hình thức thu thập, khuyến khích sinh viên tham gia đầy đủ và sử dụng kết quả khảo sát làm cơ sở minh chứng cho cải tiến chương trình đào tạo	- Phòng Đào tạo - TT. Số và HL - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng mạng lưới đối tác thực tập - việc làm: Tăng cường kết nối với doanh nghiệp trong nhiều lĩnh vực - Ứng dụng công nghệ phân tích dữ liệu khảo sát:	- Phòng CTSV và HTDN - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		Xây dựng hệ thống thu thập – phân tích phản hồi sinh viên trực tuyến. - Chuẩn hóa hoạt động rèn luyện kỹ năng mềm: Ban hành khung kỹ năng mềm chung và tích hợp vào kế hoạch ngoại khóa, có cơ chế đánh giá, công nhận kết quả.	- Khoa T&TK						
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 5/7	Đầu tư và nâng cấp cơ sở vật chất: Nâng cấp, mở rộng các phòng học, phòng thí nghiệm, kí túc xá và không gian tự học; tăng cường các khu sinh hoạt chung, khu trải nghiệm học thuật và nghiên cứu	- Phòng KH-TC - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
		Tăng cường dịch vụ y tế và an toàn: Trang bị thêm thiết bị y tế hiện đại, định kì tổ chức các buổi tập huấn chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh và an toàn phòng cháy chữa cháy cho sinh viên và cán bộ.	- Phòng CTSV và HTDN - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	
		Hoàn thiện công tác khảo sát phản hồi: Mở rộng phạm vi khảo sát, tăng cường ứng dụng công nghệ để thu thập, phân tích dữ liệu phản hồi	Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức	- Bố trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	- Phòng sinh hoạt chuyên môn,

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
	4/7	cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.							phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4/7	Đảm bảo số lượng bản sách cho tên mỗi giáo trình, tài liệu tham khảo theo Thông tư số 14/2023/TT-BGDĐT. Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu cập nhật phục vụ cho công tác giảng dạy và NCKH của chuyên ngành TUD. Rà soát toàn bộ giáo trình và tài liệu trong đề cương học phần của ngành TUD theo quy định tại Thông tư số 35/2021/TT-BGDĐT.	- Khoa T&TK - TT. Số và HL - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.3	Đạt; mức 5/7	Số hóa nhật kí theo dõi hoạt động các phòng thực hành thí nghiệm.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.4	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao năng lực hệ thống CNTT đảm bảo tính liên thông, liên kết thân thiện giữa các phần mềm hiện có. - Triển khai hệ thống LMS ở mức đầy đủ (chức năng, số lượng học phần, số lượng sinh viên,...), thiết kế ghép nối đầy đủ vào hệ thống đào tạo và hệ thống thông tin tổng thể chung của toàn trường; đầu	TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		tư về hạ tầng công nghệ.							
Tiêu chí 9.5	Đạt; mức 5/7	- Xây dựng và ban hành văn bản quy định các tiêu chí về môi trường, sức khỏe và an toàn. - Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá hiệu quả đầu tư, cải tiến chất lượng môi trường (cảnh quan, xã hội).	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 10									
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động phục vụ cho việc thiết kế CTDH đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn để đảm bảo tính đại diện, phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi quy trình xây dựng, phát triển CTDH, lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia.	- Phòng Đào tạo - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3/7	Ban hành văn bản quy định/hướng đánh giá CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần. Xây dựng và triển khai kế hoạch rà soát, đánh giá sự tương thích, phù hợp của phương pháp dạy học và kiểm tra đánh	- Phòng Đào tạo - Phòng KT và BDCL	x	x	x	x	x	Văn bản quy định/hướng dẫn đánh giá CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		giá với chuẩn đầu ra; tăng cường vận dụng các PPDH, KTĐG hiện đại, kết hợp dạy học tại lớp và e-Learning; xây dựng ma trận và ngân hàng câu hỏi thi, phân tích độ khó, độ tin cậy, độ giá trị của đề thi, cải tiến công cụ đánh giá.							
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	Tăng cường công tác nghiên cứu khoa học và việc áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT; thể hiện các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần.	- Khoa T&TK - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCTHP có thể hiện các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ trợ tiện ích để đáp ứng ở mức cao nhất sự hài lòng của các bên liên quan, nhất là sự hài lòng của người học.	- Phòng CTSV & HTDN - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp	- Phòng KT và BDCL - Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Chưa đạt; mức 3/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỷ lệ thôi học, tốt nghiệp	- Khoa T&TK - Phòng KT và	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
			BĐCL						
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4/7	Có các giải pháp hiệu quả giảm tỷ lệ thôi học và tăng tỷ lệ tốt nghiệp đúng và trước hạn	Khoa T&TK	x	x	x	x	x	Các giải pháp hiệu quả
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Kết nối với cựu sinh viên và nhà sử dụng lao động nắm bắt tình trạng, vị trí việc làm và khả năng tự lập nghiệp.	- Khoa T&TK - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV. - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH sinh viên, tăng tỉ lệ sinh viên ngành TUD tham gia NCKH. Mở rộng các loại hình hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo, khởi nghiệp cho sinh viên. Chi cho NCKH sinh viên đạt 3% tổng thu học phí.	- Khoa T&TK - Phòng KHCN và HTQT - Phòng KH- TC	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên.
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CĐR CTĐT	Phòng KT&BĐCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

+ Tổng số tiêu chí đạt: **45/50**

+ Tỷ lệ tiêu chí đạt: **90%**.

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Toán và Thống kê, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).

- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo

dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Toán và Thống kê, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này./. *h*

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa T&TK;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KHCN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTDN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL. *h*



**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TS. Đinh Anh Tuấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (<i>trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí</i>)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (<i>Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do</i>)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (<i>tính đến thời điểm báo cáo</i>)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(*Họ và tên, chữ ký*)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

(Báo cáo theo từng CTĐT)

1.1. CTĐT ngành...

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)</i>	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;

- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 <i>(Ví dụ)</i>	4	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí *(Theo phụ lục đính kèm)*

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ *(đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)*

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT,

TRƯỜNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)